

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка: Головченко София

Класс дошкольной подготовки

Дата рождения: 14.07.2016г

Дата проведения: сентябрь: 10.09.2021г ;

январь; 24.01.2022;

май: 18.05.2022;

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Учить технике выполнения основных движений, навыкам организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Физически подготовлена к школе
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки;	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа , сравнения , обобщения , систематизировать информацию.	Учить различать и правильно называть звуки; Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Продолжить совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
Познание	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Называть пропущенное число в последовательности чисел в пределах 10.	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	Умеет сравнивать предметы по высоте, ширине. Знает состав чисел в пределах 10. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Конструирует постройки
Творчество	Развивать мелкую моторику.	Развитие навыков	Учить применять самостоятельно	Владеет техникой ИЗО.

	Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, формы, пропорции, фактуры, движения предметов.	различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;	Узнает мелодии. Правильно выполняет музыкальные движения.
Социум	Формировать навыки взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Развивать	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Знает о сезонных изменениях, о значении растений в жизни человека. Проявляет бережное отношение.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка: Гончар Микаэл

Класс предшкольной подготовки

Дата рождения: 07.11.2015г

Дата проведения: сентябрь: 10.09.2021г ;

январь; 24.01.2022;

май: 18.05.2022;

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Совершенствовать основные виды движений, формировать умения и навыки их выполнения, воспитывать интерес к их выполнению	Совершенствовать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.	Физически подготовлен к школе
Коммуникация	Формировать навыки фонематического восприятия, обучать рассказыванию сказок, потешек, развивать желание участвовать в театрализованной деятельности.	Совершенствовать правильного произношения звуков речи и слухового внимания.	Использует в речи разные типы предложений, предлоги	Умеет правильно проводить звуковой анализ слов, читает слоги. Умеет составлять рассказы по образцу и личного опыта. Ориентируется на листе и печатает буквы алфавита, слова.
Познание	Формировать навыки счета, ориентировке в пространстве и во времени ,воспитывать интерес к явлениям природы, бережному отношению	Совершенствовать навыков счета с помощью различных анализаторов.	Умеет раскладывать 2- 3 предмета разной величины	Умеет сравнивать предметы по высоте, ширине. Знает состав чисел в пределах 10. Конструирует постройки
Творчество	Формировать творческий интерес к изобразительному искусству, музыке, пению.	Совершенствовать навыков работы с клеем.	Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей. Умеет применять разные способы лепки животных.	Владеет техникой ИЗО. Узнает мелодии. Правильно выполняет музыкальные движения
Социум	Формировать интерес о людях разных профессий, приобщать к участию в государственных праздниках.	Формирование навыков бережного отношения к игрушкам, книгам, посуде.	Знает о труде взрослых членов семьи. Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде.	Устанавливает причинно-следственные связи. Проявляет интерес к расширению знаний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка: Килина Маргарита

Класс дошкольной подготовки

Дата рождения: 14.01.2016г

Дата проведения: сентябрь: 10.09.2021г ;

январь; 24.01.2022;

май: 18.05.2022;

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать, и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания.	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Владеет элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове. Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Умеет оценивать литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений. Координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Стремится говорить грамматически правильно. Составлять слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Умеет составить монолог. Проявляет интерес к книгам, старается выразительно читать наизусть стих.
Познание	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и	Знает числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; умеет сравнивать предметы по размеру использовать в речи математические термины, отражающие отношения между	Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности. Владеет способностями находить сходство и различие. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства

		называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	предметами по количеству и величине. Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;	растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур,
Творчество	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, по замыслу; Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.	Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Проявляет интерес к декоративному искусству, эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений.
Социум	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; Формировать	Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему. Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Называет животных, растения растущие во дворе школы и дома	Умеет сотрудничать с взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, от хороших поступков.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка: Морозова Валерия

Класс дошкольной подготовки

Дата рождения: 01.03.2016г

Дата проведения: сентябрь: 10.09.2021г ;

январь; 24.01.2022;

май: 18.05.2022;

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Совершенствовать основные виды движений, формировать умения и навыки их выполнения, воспитывать интерес к их выполнению. Выполнять гигиенические процедуры.	Совершенствовать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.	Физически подготовлена к школе
Коммуникация	Формировать умение слушания, участие в разговоре, навыков чтения наизусть небольших стихотворений, составлять рассказ по картине, пересказывать небольшую сказку.	Совершенствовать умения эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам, драматизировать сказки по знакомым сюжетам	Умеет рассказывать знакомые сказки, сочиняет небольшие рассказы, называет несколько произведений, которые ему нравятся, владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности	Умеет правильно проводить звуковой анализ слов, читает слоги. Умеет составлять рассказы по образцу и личного опыта. Ориентируется на листе и печатает буквы алфавита, слова.
Познание	Формировать навыки счета, различать и называть геометрические фигуры, навыки конструирования, расширять представления о растительном и животном мире	Формировать количество, счет, совершенствовать знания прямого и обратного счета в пределах 10, складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами»	Называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны, называет комнатные растения, растения на территории школы.	Умеет сравнивать предметы по высоте, ширине. Знает состав чисел в пределах 10. Конструирует постройки
Творчество	Формировать навыки сюжетного, декоративного рисования, лепки, развивать интерес к музыке, пению, танцам	Совершенствовать навыки составления узоров на круглой и овальной формах, лепки из кусков глины, теста, пластилина, работа с ножницами, исполнения песен различного характера	Изображает предметы и фигурки животных, лепки предметов из нескольких частей, умеет правильно держать ножницы и действовать ими.	Владеет техникой ИЗО. Узнает мелодии. Правильно выполняет музыкальные движения

Социум	Иметь представление о школе, сотрудниках школы; Прививать интерес к природе, называть домашних и диких животных, птиц, насекомых.	Формировать знаний о назначении незнакомых предметов, профессиях и труде взрослых, приобщать к участию в государственных праздниках	Называет населенный пункт, где родилась, страну, называет и различает не менее 4-5 видов домашних и диких животных, знает элементарные правила поведения в природе.	Проявляет интерес к расширению знаний
---------------	---	---	---	---------------------------------------